



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: التخطيط السياحي والتنمية المستدامة
رمز المقرر: ٧٤٨٣٣٠١
البرنامج: بكالوريوس السفر و السياحة (تعليم مدمج)
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعه الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤/٥/١٩ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. نمط التعليم
٣	٢. الساعات التدريسية
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:			٣
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة ٣ المستوي ٥	
٤. الوصف العام للمقرر			
المقرر يناقش تفصيلاً جوانب التخطيط عامة والتخطيط السياحي بكافة ابعاده وتطبيقاته، وعلاقة التخطيط السياحي بمفهوم التنمية السياحية المستدامة والأسس التي تقوم عليها، وهو ما يؤهل الدارسين للعمل في مجال الإدارة السياحية والتخطيط للتنمية السياحية بوطنهم وفقاً للأسس العلمية والعملية الصحيحة والناجحة على مستوى العالم.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): ٧٤٢٠٢١٢			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يُوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة تفصيلية لجوانب التخطيط عامة والتخطيط السياحي بكافة ابعاده وتطبيقاته. • توضيح علاقة التخطيط السياحي بمفهوم التنمية السياحية المستدامة والأسس التي تقوم عليها. 			

نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
4	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يعرف مفاهيم ومراحل ومستويات التخطيط عامة والسياحي خاصة. وكل ما يتصل بالتنمية عامة والتنمية السياحية خاصة.	١٤	المحاضرات المناقشات الجماعية	الاختبارات الفصلية والنهائية/الاختبارات القصيرة الشفهية أو التحريرية/ أوراق العمل الفردية أو الجماعية
1.2	يوضح الارتباط بين السياحة كعلم والتخطيط والتنمية كعلم وتطبيقاتهم في السياحة.	٢٤	المحاضرات المناقشات الجماعية	الاختبارات الفصلية والنهائية/الاختبارات القصيرة الشفهية أو التحريرية/ أوراق العمل الفردية أو الجماعية
المهارات				
2.0				
2.1	يشرح الاستفادة من التخطيط ومبادئه في صناعة السياحة والتنمية السياحية.	٣٢	المحاضرات المناقشات الجماعية	ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.2	يقارن دراسات الحالة في مجال التخطيط السياحي ومشروعات التنمية السياحية.	٣٢	العصف الذهني المناقشات الجماعية	ورش العمل أوراق العمل الفردية أو الجماعية
2.3	يتصفح الانترنت عن المواقع السياحية التي تخدم مجال المعلومات والدراسات والبيانات في مجال التخطيط والتنمية السياحية.	٥٢	عرض بعض المواقع الإلكترونية الهامة لمجالات المقرر	طلب أوراق عمل من الطلاب باستخدام مواقع الانترنت المناسبة للموضوعات المطلوبة
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة	١ ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنة المسؤولة	ق ٢	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم ومقدمة عن التخطيط بوجه عام، مقومات نجاح عملية التخطيط، مفاهيم التخطيط السياحي، مراحل عملية التخطيط السياحي، مستويات التخطيط السياحي	٦
٢	الخطط القومية للسياحة، الاتجاهات المختلفة في التخطيط السياحي، الإطار العام لمسئولية الدولة عن تخطيط وإدارة السياحة (وظائفها التخطيطية - التنسيقية- التشريعية- التمويلية)، مراحل تخطيط المواقع والمراكز السياحية	٩
٣	الاتجاهات التخطيطية في استخدامات أراضي المراكز والمواقع السياحية مثل (مشاركة المجتمعات المحلية- تحديد الطاقة الاستيعابية... وغيرها)، القواعد المحددة لتخطيط مشروع سياحي، دراسات حالة لتخطيط مشروعات سياحية محلية ودولية.	٦
٤	مفاهيم التنمية عامة والتنمية السياحية خاصة، أهداف التنمية السياحية، تحليل التنمية السياحية (لمن وأين ومتى وكيف تتم التنمية السياحية؟)، محددات وأبعاد ومتطلبات التنمية السياحية، دراسة معوقات التنمية السياحية، السياسة العامة للتنمية السياحية.	٦
٥	ضوابط الخطط العامة للتنمية السياحية، تحليل آثار التنمية السياحية، ركائز الاتجاهات الحديثة للتنمية السياحية، مفهوم التنمية المستدامة بشكل عام، التنمية السياحية المستدامة أو المتوازنة (المفهوم، الأهداف، الأهمية، الأسس والمبادئ، التأثيرات، التطبيقات الناجحة)، الاستثمار السياحي (مفاهيم- أنواع- خصائص- محددات- معوقات - مصادر تمويل)، التجارب الناجحة في التنمية السياحية المستدامة المحلية والدولية.	١٢
٦	ملامح التخطيط والتنمية السياحية بالمملكة العربية السعودية من خلال دراسة خطط الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني منذ إنشائها وحتى الآن.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إختبارات فصلية لأعمال الفصل الدراسي	٨	٣٠٪
٢	أوراق عمل	٤-١٠	٥٪
٣	ورش عمل جماعية	٣-٥	١٠٪
٤	بحث جماعي وعرض شفهي له	١٤	١٥٪
٥	الإختبار النهائي	١٥	٤٠٪

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



محمد عمر مؤمن، "التخطيط السياحي"، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠١٠ محمد الصيرفي، "مهارات التخطيط السياحي"، المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٩	المرجع الرئيس للمقرر
أحمد الجراد، "التخطيط السياحي والبيئي بين النظرية والتطبيق"، عالم الكتب، ٢٠١٩ ماهر عودة الشمايلة، مصطفى يوسف كافي، علي فلاح الضلاعين، " التخطيط السياحي البيئي"، دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع، ٢٠١٦. Michael Hall, Tourism Planning: Policies, Processes and Relationships (2nd Edition) (Themes in Tourism) 2nd Edition, Pearson Prentice Hall.2008	المراجع المساندة
www.sagepub.com www.unwto.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا ينطبق	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
منظومة البلاكبورد BB	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (تقرير المقرر)	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
------------	--------------

١٦

رقم الجلسة

١٤٤٤/١٠/١٩

تاريخ الجلسة

